

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0036005 ภูมิศาสตร์กับสถานการณ์โลก</p> <p>Geography and Global Issues</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (2-0-4)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มเติม</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณลี (อาจารย์ผู้ประสานงาน)</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <p>ผศ.ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณลี</p> <p>ผศ.ดร.จิระเดช มาจันแดง</p> <p>ผศ.ดร.คมศร เลาห์ประเสริฐ</p> <p>ผศ.ดร.ดวงเด่น นาคสีหราช</p> <p>อ.ธัญญรัตน์ ไชยคราม</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>8. สถานที่เรียน</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันอังคารที่ 9 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มคอ.2(4.2) มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ
2. นิสิตสามารถบอกอธิบายที่มาของเหตุการณ์ที่มีความเกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์สถานการณ์ของโลกได้
3. นิสิตสามารถอภิปรายและยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้แนวคิดและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้
4. มคอ.2(1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
5. มคอ.2(1.2) มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน
6. มคอ.2(1.3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม
7. นิสิตเห็นความสำคัญในการนำเครื่องมือเทคโนโลยีภูมิศาสตร์นำมาวิเคราะห์กับสถานการณ์ทางภูมิศาสตร์ ด้านกายภาพ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ท่องเที่ยวได้
8. นิสิตสามารถวิเคราะห์ตำแหน่งที่เหมาะสม การเลือกที่พัก การเกษตร สิ่งแวดล้อม ท่องเที่ยว การเมือง สังคม ต่อการใช้ชีวิตประจำวัน ผ่านแนวคิดทางภูมิศาสตร์ได้
9. สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ
10. มีทักษะการคิดอย่างเป็นองค์รวม มีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ไปใช้แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
11. มีทักษะนำไปใช้ในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. ปรับปรุงรูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้อง จุดมุ่งหมายของรายวิชา
2. บอกได้ถึงสาเหตุของการเกิดภัยธรรมชาติและสังคม โดยนำเครื่องมือทางภูมิศาสตร์เข้าไปแก้ไขเหตุการณ์ต่าง ๆ
3. ปรับปรุงรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เน้นการเรียนรู้จากผ่านประสบการณ์
4. เมื่อเรียนจบแต่ละหัวข้อ สามารถทราบถึงตำแหน่ง เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งทางด้านกายภาพที่มีความสัมพันธ์กับมนุษย์
5. สามารถบอกสถานการณ์โลกที่มีความสัมพันธ์กับปรากฏการณ์ทางด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม ท่องเที่ยว และการเมืองและนำไปวิเคราะห์ในการจัดการวางแผนในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา แนวคิดทางภูมิศาสตร์ตามลักษณะสถานที่ ตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์โลก ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กับสถานการณ์โลกด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การท่องเที่ยว Concepts of geography related to spatial characteristics, locations related to world geography, relationship between geography and global economic, social, political and tourism issues			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
ฝึกให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์โดยการมอบหมายงานให้ทำด้วยตนเอง ตามกติกาหรือเงื่อนไขที่กำหนด	ฝึกวินัยด้านความซื่อสัตย์ รับผิดชอบตรงต่อเวลา โดยเน้นและให้ความสำคัญกับการเข้าชั้นเรียน	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน
สร้างความตระหนักถึงความซื่อสัตย์สุจริต โดยการบรรยายสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และยกกรณีตัวอย่างการความไม่ซื่อสัตย์จนทำให้เกิดความเสียหาย	ฝึกให้ตระหนักถึงความซื่อสัตย์โดยการบรรยายสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม พร้อมยกตัวอย่างตัวอย่างประกอบให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน

1. คุณธรรม จริยธรรม (ต่อ)		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
บรรยายสอดแทรกและตั้งคำถามให้ผู้เรียนระลึกถึงเงื่อนไขคุณธรรม	มีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายโดยให้นิสิตส่งงานให้ตรงตามเวลาที่กำหนด	ประเมินจากใบงานที่มอบหมายให้ผู้เรียนทำว่าส่งงานตามเวลาที่กำหนดตามเงื่อนไขที่ตกลงกันหรือไม่
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
สร้างเงื่อนไขและกติกาในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และกำหนดเกณฑ์เพื่อกรอบให้นิสิตปฏิบัติร่วมกัน	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ชื่อสัตย์ พร้อมยกตัวอย่างประกอบตามเนื้อหาที่สอน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ผู้เรียนไม่สามารถทำการทุจริตต่อการสอบและการทำงานโดยคัดลอกหรือลอกเลียนแบบผลงาน ของผู้อื่น (ทั้งผู้ให้ลอกและลอกงาน) ได้
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และจักรวาล (●)		
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกายภาพ ได้แก่ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ทางกายภาพของโลก และด้านมนุษย์	1. บรรยายหลักการทางทฤษฎีโดยใช้กรณีตัวอย่าง 2. สรุปและแสดงความคิดเห็นในเนื้อหาที่สอน 3. มอบหมายให้ค้นคว้าแนวคิดนำมาประยุกต์ใช้ในทางภูมิศาสตร์ 4. สอนโดยใช้สื่อวิดีโอ 5. สอนโดยการตั้งคำถาม ถาม - ตอบ	1. สอบกลางภาค และสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีทฤษฎีหลักการวิเคราะห์ 2. ประเมินจากใบงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)		
ผู้เรียนค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับประเด็น/ปัญหาที่เกิดขึ้น ผ่านกระบวนการแนวคิดทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อสถานการณ์โลก และผู้สอนใช้สื่อวีดิทัศน์ เพื่อเป็นตัวอย่าง	1. กำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับข้อปฏิบัติในการทำงานกับผู้เรียน 2. ผู้สอนกำหนดวันเวลาที่ส่งงานให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้เรียนจะได้วางแผนการทำงานของตนเองให้สอดคล้องกับผู้สอน 3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้ความคิดของตนเอง และปรับให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน	1. ประเมินจากใบงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน
3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)		
ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	การวิเคราะห์สถานการณ์ทางภูมิศาสตร์ โดยการค้นคว้าด้วยตนเอง	ประเมินจากใบงานที่ได้รับมอบหมาย
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		
ผู้เรียนเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	จัดกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจตนเอง และเห็นคุณค่าของผู้อื่นมากขึ้น	สังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนเมื่อทำกิจกรรมในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ต่อ)		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบ ต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ	1. กำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับข้อปฏิบัติใน การทำงานกับผู้เรียน 2. ผู้สอนกำหนดวันเวลาที่ส่งงานให้ ชัดเจน เพื่อให้ผู้เรียนจะได้วางแผนการ ทำงานของตนเองให้สอดคล้องกับ ผู้สอน	สังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนเมื่อทำ กิจกรรมในชั้นเรียน และให้คะแนนจิต พิสัย
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข แปลความหมายวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลขและตัวแปร สามารถ อธิบายความในรูปแบบกราฟภาพ ข้อมูลเชิงสถิติ และแปลผลค่าแนวโน้มทางสถิติได้อย่างเหมาะสม (○)		
เน้นการอธิบายโดยใช้สื่อแผนที่ กราฟ จากสถิติสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น ระดับภูมิภาค	นำแผนที่โลกและระดับภูมิภาค สถิติ ข้อมูลปัจจุบัน ให้เห็นภาพที่เกิดขึ้น ชัดเจน	แบบฝึกหัดและรายงานกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาภาพรวมและ เกณฑ์ต่าง ๆ ของการประเมิน	2	บรรยายและอธิบายรายละเอียด ของรายวิชาที่สอน	ผศ.ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณลี
2	แนวคิดการวิเคราะห์สถานการณ์ โลกด้วยวิธีทางภูมิศาสตร์	2	บรรยาย เอกสารประกอบการสอน แผนที่ ภาพถ่ายจากดาวเทียม Google Earth และการใช้โทรศัพท์ อ่านค่าพิกัด GPS	ผศ.ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณลี
3	การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	2	บรรยาย เอกสารประกอบการสอน แผนที่ ภาพถ่ายจากดาวเทียม Google Earth และการใช้โทรศัพท์ อ่านค่าพิกัด GPS	อ.ชญญรัตน์ ไชยคราม
4	ภูมิศาสตร์ทางกายภาพโลก	2	บรรยาย วีดิทัศน์ เอกสาร ประกอบการสอน	ผศ.ดร.จิระเดช มาจันแดง
5	ภูมิศาสตร์ทางกายภาพโลก	2	บรรยาย วีดิทัศน์ กิจกรรมวิเคราะห์ ความรู้จากสื่อ	ผศ.ดร.จิระเดช มาจันแดง
6	สถานการณ์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย วีดิทัศน์ website เอกสาร ประกอบการสอน ค่าสถิติกราฟ ต่างๆ	ผศ.ดร.คมศร เล่าห์ประเสริฐ
7	สถานการณ์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย กิจกรรมค้นคว้าความรู้ และตอบคำถาม	ผศ.ดร.คมศร เล่าห์ประเสริฐ
8	สถานการณ์ประชากรโลก	2	บรรยาย แผนที่ สถิติ เอกสาร ประกอบการสอน	ผศ.ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณลี
9	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	-
10	สถานการณ์เศรษฐกิจโลก	2	บรรยาย วีดิทัศน์ website เอกสาร ประกอบการสอน	ผศ.ดร.ดวงเด่น นาคสีหราช
11	สถานการณ์ทางการเมือง	2	บรรยาย วีดิทัศน์ website	ผศ.ดร.ดวงเด่น นาคสีหราช

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
12	สถานการณ์ปัญหาทางสังคม	2	บรรยาย วีดิทัศน์ เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ฉัญญรัตน์ ไชยคราม
13	สถานการณ์ปัญหาทางสังคม	2	บรรยาย วีดิทัศน์ website เอกสาร ประกอบการสอน	อ.ฉัญญรัตน์ ไชยคราม
14	สถานการณ์ท่องเที่ยว	2	บรรยาย วีดิทัศน์ เอกสาร ประกอบการสอน	ผศ.ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณถี
15	สถานการณ์ท่องเที่ยว	2	บรรยาย วีดิทัศน์ เอกสาร ประกอบการสอน	ผศ.ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณถี
16	วิเคราะห์สถานการณ์ทาง ภูมิศาสตร์ทางด้านกายภาพและ มนุษย์ ประเด็นที่สำคัญตาม สถานการณ์	2	บรรยาย	ผศ.ดร.สาวิตรี รตโนภาส สุวรรณถี
17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล(%)
1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม	1-15	1.1,					10
2. สอบกลางภาค	8	1.1,	2.1,	3.1,			30
3. การทำใบงาน ใบกิจกรรม 1. เครื่องมือภูมิศาสตร์ 3 คะแนน 2. ด้านกายภาพ 4 คะแนน 3. ด้านสิ่งแวดล้อม 4 คะแนน 4. ด้านประชากร 3 คะแนน 5. ด้านการเมือง 4 คะแนน 6. ด้านเศรษฐกิจ 4 คะแนน 7. ด้านการเมือง 4 คะแนน	2-15	1.1,	2.1,	3.1,	4.1,	5.1,	30

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้าน ความรู้	หมวดที่ 3 ด้าน ทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิดวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วนของการ ประเมินผล(%)
8. ด้านท่องเที่ยว 4 คะแนน							
4. สอบปลายภาค	17		2.1,	3.1,			30
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0036005 ภูมิศาสตร์สถานการณ์โลก
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม 1. ให้เป็นไปตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ทำโดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์
3. การปรับปรุงการสอน 1. แบบประเมินผู้สอน การประเมินผลการสอนในระบบ 2. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ประชุมพิจารณาผลการเรียนของแต่ละภาคเรียน
2. เข้าร่วมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของสำนักศึกษาทั่วไป ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์